

خطة المساق الدراسي
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION				أولاً: تعريف المساق		
College & Department				الكلية والقسم		
College	MEDICINE			الكلية		
Department	GENERAL SURERY			القسم		
Academic Year	4 th			السنة الدراسية		
Academic Semester	FIRST & SECOND			الفصل الدراسي		
Course details				تفاصيل المساق		
Course Title	Orthopaedic Surgery			اسم المساق		
Course Code	MD 445			رمز المساق		
Course Type	CLINICAL			نوع المساق		
Credit Hours	4 hours			الساعات المعتمدة		
Pre-requisite	PASSING THIRD YEAR			المتطلب السابق		
				Face to Face	آلية تدريس المساق	
Teaching Method	Face-to-Face x	Online		Blended		
Instructor Contact Information				المدرس		
Name	Samir Sakka			اسم المدرس		
Office No.				رقم المكتب		
Tel (Ext)				الرقم الداخلي		
E-mail	dr.samir sakka@bau.edu.jo			البريد الإلكتروني		
Office Hours	8:00- 12:30			الساعات المكتبية		
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت الانتهاء End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.	
Sunday- Thursday	8.00	12:30	DAILY	Faculty of medicine	501/ ortho seminar	
Course Materials				مصادر المساق		
Textbook				الكتاب المقرر		
<ul style="list-style-type: none"> Apley's System of Orthopaedic & Fracture Apley and Solomon's Concise System of Orthopaedics and Trauma 						
Course References, Readings and Learning Resources						
<ul style="list-style-type: none"> Medical journals review articles in Orthoteers.com Medscape.co Nice Guide Orthbullets.com 						

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION		ثانياً: معلومات المساق	
Course description		وصف المساق	
<p>It is a 4 -week rotation in Orthopaedics and Trauma Surgery where students go to KHMC, and Al-Salt Teaching Hospital. The first week is formal lectures covering all main topics. The clinical three weeks rotation students will spend half at KHMC and half at Al-Salt teaching hospital participate in daily morning meeting followed by ward rounds, bed side clinical rounds, history taking, physical examination then presenting cases followed by case discussion and clinical examination techniques. Students will rotate to outpatients clinic and attending operating theatre.</p> <p>The course covers orthopaedic and trauma disorders that affects the different parts of the musculoskeletal systems. Skills to be gained including history taking and physical examination and developing differential diagnosis and the treatment options including ones.</p>			
Course Objectives		أهداف المساق	
By the end of this course, students should be able to		معنهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على	
CO1.	Understand basic concepts in basic and clinical medical and surgical sciences	الهدف: 1	
CO2.	Apply different medical skills and techniques in history taking, physical examination e	الهدف: 2	
CO3.	Identify physical signs of common to musculoskeletal disorders	الهدف: 3	
CO4.	Generate the priority problem list relevant to individual patients and differential diagnosis for common orthopaedics and trauma disorders	الهدف: 4	
CO5.	Investigate common orthopaedic and trauma patients in priority fashion	الهدف: 5	
CO6.	The ability to identify and describe X-rays including fracture and fracture patterns and common joints disorders	الهدف: 6	
CO7.	Develop effective communication skills relevant to patients and their treatment plans and able to discuss with the team	الهدف: 7	
CO8.		الهدف: 8	
Program Intended Learning Outcomes (PILO):		مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج	
Knowledge & understanding	PILO1	Understanding basic concepts in basic and clinical surgical sciences specially musculoskeletal anatomy	مب: 1
	PILO2	Knowing the essentials of common fracture and orthopaedic problems.	مب: 2
		المعرفة والفهم	

	PILO3	Ability to develop differential diagnosis and appropriate investigation	مب:3	
	Develop awareness of the principle of prevention and shall do no harm.	
Professional Skills	PILO5	Apply different clinical skills and techniques in diagnosis	مب:5	المهارات
	PILO6	Ability to take detailed relevant history and physical examination.	مب:6	
	
Competencies	PILO7	The ability to communicate effectively with patients, their families and with the medical team	مب:8	الكفايات
	PILO8	ability to work efficiently independently and as part of a team and able to present patients and read X-rays at clinical meeting	مب:9	
	PILO9	ability to learn effectively for the purpose of continuing professional development and develop awareness for medical negligence and its prevention	مب:10	
	The ability to examine different joints and skeletal system	
Course Intended Learning Outcomes (CILO)		مخرجات التعلم المستهدفة للمساق		
Successful completion of the course should lead to the following outcomes:		في نهاية المساق يجب أن يكتسب الطالب بالمخرجات التالية:		
Knowledge & understanding	CILO1	Demonstrate the ability to conduct a focused medical history and targeted physical examination appropriate to the patient's chief complaint(s) and the history of the present illness(es) in internal medicine	م م: 1	المعرفة والفهم
	CILO2	Using the patient's history, physical exam to construct appropriate differential diagnoses	م م: 2	
	CILO3	Knowing the pathogenesis of different diseases	م م: 3	
	CILO4	Knowing symptoms and signs , manifestation , presentation and	م م: 4	

		complication of different fractures and musculoskeletal disorders , ability to perform a list of differential diagnosis		
Professional Skills	CILO5	Demonstrate effective communication skills with a diverse array of patients , physicians and other health team member	5: م م	المهارات
	CILO6	Demonstrate the ability to clearly and concisely present oral summary of patients to members of the health care team in an allotted period of time	6: م م	
	CILO7	Ability to read X-rays and identify common fracture and features of common skeletal disorders on X-rays and other relevant radiological investigations	7: م م	
	CILO8	Able to examine different joints and skeletal systems and identify abnormal specific relevant signs	8: م م	
Competences	CILO9	The ability to communicate effectively with patients , their families and other doctors and medical and nursing teams	9: م م	الكفايات
	CILO10	The ability to work as a part of a team	10: م م	
	CILO11		11: م م	
	CILO12		12: م م	

Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs			مواثمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs						
PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8	PILO9	
✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	CILO1
✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	CILO2
✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	CILO3
✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	CILO4
✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	CILO5
✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	CILO6
									CILO 07

Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس سؤال التعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت/ الموعد Duration/ Deadlines
1.	Common Paediatric hips conditions such as DDH, Perthes' & SUFE	1,2	3,4	1,2,3,4	Lectures		1 hour each
2.	Common Paediatric Fractures	1,2	3,4	1,2,3,4	Lectures		1 hour each
3.	Principles of fracture and fracture healing	1,2	3,4	1,2,3,4	Lectures		1 hour each
4.	Common Paediatric Spine condition	1,2	3,4	1,2,3,4	Lectures		1 hour each
5.	Common adult Spine conditions including spinal fractures	1,2	3,4	1,2,3,4	Lectures		1 hour each
6.	Large joints conditions; Hip, Knee, shoulder and ankle	1,2	3,4	1,2,3,4	Lectures		1 hour each
7.	Musculoskeletal infection	1,2	3,4	1,2,3,4	Lectures		1 hour each
8.	Musculoskeletal Tumors	1,2	3,4	1,2,3,4	Lectures		1 hour each
9.	Peripheral Nerve Injuries	1,2	3,4	1,2,3,4	Lectures		1 hour each

10.	Upper limb conditions/ foot and ankle common conditions	1,2	3,4	1,2,3,4	Lectures		1 hour each
1-10	Clinical Surgery	1,2,3	1,2,3,4	3,5,6,7	clinical inpatient rounds		Daily : 9 am-12pm
10	OSCE exam					35	30 minutes
•							
•							
•							
•							
•	التقييم مالتج ميبي • Final exam (Summative Assessment)				الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment		Week 16

Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة

ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
OSCE and daily participation assessments		أكتساب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد الم ساقواكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CLO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
المشاركة (Participation)	•		15	15
تقرير (Report)	•			
المقالات المختصرة (Essays)	•			
واجبات (assignments)	•			
الاختبار الشفوي (Oral exams)	•			
دراسة الحالة (Case study exams)	•			
امتحانات قصيرة (Quizzes)	•			
التجارب عملية (Experiments)	•			

• مشاريع (Project)				
• زيارت ميدانية (Field Trip)				
• أخرى (يرجى تحديد) (Other (specify))				
• امتحان منتصف (Mid Exam)		OSCE	35	35
• الامتحان النهائي (Final Exam)			50	50
المجموع (TOTAL MARKS)	100			

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم

THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

الحضور والمواظبة Attendance rules

<p>Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is</p>	<p>يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم فيها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة ب هذا الخصوص . يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة . وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيها إنذاراً أولياً خطياً . في حال الوصول لنسبة الغياب إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم لامتحانها النهائي في المساق . في حال تعرض الطالب لمرض أو إصابة في القاهرة (مرضاً أو ظرفاً وشخصية) ، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف لئلا لغاء الغياب من سجل الغياب .</p>
---	--

not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

GRADINGSYSTEM نظام التقديرات		
التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	95 – 100
A-	أ-	90-94
B+	ب+	87-89
B	ب	80-86
B-	ب-	75-79
C+	ج+	70-74
C	ج	65-69
C-	ج-	60-64
D+	د+	55-59

D	د	50-54
D-	د-	45-49
F	هـ	<45

Policies and instructions	السياسات والإرشادات
---------------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Student s must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws. • Student s with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs depart ment. • Student s with special needs 	<ul style="list-style-type: none"> • يجب على الطالب أن يقرأ مقرراته واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المت علقة ببلوائه وسلوك الطلبة. • ينصح الطلبة منذ بداية احتياجاتهم الخاصة أن يقيموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وسارياً بالمفعول . • يخضع الطلبة منذ بداية احتياجاتهم الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً . • على الطالب بالاستئذان قبل القيا بما يمدأ خلات تعلم موضوع المحاضرة. • على الطالب بالاستماع واحترام الرأي الآخر . • على الطالب بعد مآ عاقبة سير المحاضرة . • على الطالب بعد ما لتردد في طرح الأسئلة علمدرسا المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات الم كتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني. • على الطالب بعد ما لتردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم ال الكتروني. • غير مسموح بالغش والانتحال علنا الاطلاق.
--	--

shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services

- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinion

s of
others.

- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during

<p>office hours.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students are recommended to contact their instructor or using the LMS. • Cheating and Plagiarism are prohibited. 	
--	--

منسق المساق Course Coordinator:	Samir Sakka	رئيس القسم Department Head:	
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار : Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	
COURSE COORDINATOR		منسق المساق	
OMAR MANSOUR			